

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

1.ScioŠkola Praha - základní škola s.r.o.

Obsah

Část I.	1
Základní údaje o škole a zřizovateli	2
Stručná charakteristika školy, přehled oborů vzdělávání	2
Část II.	2
Popis personálního zabezpečení školy	2
Přehled počtu pedagogických pracovníků k 31. 8. 2021	2
Část III.	3
Informace o zápisu k povinné školní docházce, počty dětí	3
Počet dětí v jednotlivých ročnících k 30. 6. 2021	3
Počet absolventů ZŠ:	3
Část IV.	4
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	4
Část V.	5
Distanční výuka během epidemie nového koronaviru	5
Část VI.	5
Prevence sociálně patologických jevů a DVPP	5
Část VII.	7
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	7
Část IIX.	7
Projekty a spolupráce, prezentace školy na veřejnosti	7
Část IX.	8
Údaje o hospodaření školy	8
Přílohy	8

Část I.

1. Základní údaje o škole a zřizovateli

Název školy: 1. ScioŠkola Praha - základní škola, s.r.o.

Sídlo: Pobřežní 658/34, Karlín, 186 00 Praha 8

Místa poskytovaného vzdělávání:

náměstí Pošepného 2022, Praha 11, 148 00

Ředitel školy: Jiří Hokeš, jiri.hokes@scioskola.cz. tel: 22 22 00 000

Zástupkyně ředitele: Jana Wills, jana.wills@scioskola.cz

Kontakt: e-mail: paha11@scioskola.cz,

Web: <https://praha11.scioskola.cz/>

IČ: 03739937

RED-IZO: 691007713

Statutární zástupce: Jan Krτίčka (jednatel), jan.krsticka@scioskola.cz . tel: 22 22 00 000

Zřizovatel: www.scio.cz, s.r.o.

IČO: 271 561 25

DIČ: CZ 271 561 25

Školská rada:

Zřizovatel - Jan Táborský

Pracovníci školy - Jana Wills

Rodiče školy - Jana Železná

2. Stručná charakteristika školy, přehled oborů vzdělávání

ScioŠkola je škola, která se zaměřuje zejména na děti. Usilujeme o vytvoření takového prostředí, ve kterém děti poznají sebe sama, dokáží zvládat změnu, budou se chtít a umět samy učit, nebudou se bát dělat chyby, dokáží řešit problémy a budou schopné sebevědomě komunikovat. Vzdělávání proto realizujeme z velké části v nadpředmětových celcích s možností volby vzdělávacího obsahu a možností diferenciací cílů.

Přehled oborů vzdělání, které škola zajišťuje:

79-01-C Základní škola, denní forma vzdělávání

Část II.

Popis personálního zabezpečení školy

Snažíme se dlouhodobě budovat stabilní tým odborníků na vzdělávání dětí, kterým říkáme průvodci. Průvodci proto, protože pomáhají dětem se orientovat v neustále se měnícím světě a protože provázejí děti na cestě za poznáním. Pomáhají odhalovat silné stránky a jedinečnou vzdělávací cestu každého dítěte. Usnadňují dětem určit si co, kdy a jak se učit. Sbor v našem pojetí není jen prostý součet jednotlivců, ale vnitřně provázaný živoucí organismus, kde každý jedinec přispívá k fungování celku. Organismus, který neustále reflektuje skutečnost, vyvíjí se a zdokonaluje. Průvodci proto společně připravují výukový obsah a společně jím provázejí děti a poskytují jim zpětnou vazbu.

Přehled počtu pedagogických pracovníků k 31. 8. 2021

ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	další pedagogičtí pracovníci (učitelé/asistenti ped./školní psycholog, spec. pedagog)	pedagogičtí pracovníci celkem	počet nekvalifikovaných ped. pracovníků
2	21	23	8

Kromě pedagogických pracovníků vzdělávací proces dále podporují odborní konzultanti (interní nebo externí), jejichž znalosti a zkušenosti přispívají k plánování výuky a jejímu interdisciplinárnímu pojetí.

Část III.

Informace o zápisu k povinné školní docházce, počty dětí

Zápis k povinné školní docházce

Při zápisech k povinné školní docházce počet přihlášek převyšoval vyhlášený počet volných míst v 1. ročníku. Z došlých přihlášek jsme tedy museli losovat a prvních 18 vylosovaných se dostavilo k zápisu. Zápisy se skládají z části formální a motivační. Část formální je dána platnou legislativou a doporučením veřejného ochránce práv. Motivační část umožňuje dítěti bližší seznámení s tím, co ho v naší škole čeká.

Počet přihlášek k zápisu k povinné školní docházce	Počet přijatých	Počet odkladů
30	18	1

Počet dětí v jednotlivých ročnících k 30. 6. 2021

Ročník	Počet dětí	Počet chlapců	Počet dívek
1	18	10	8
2	16	8	9
3	18	8	10
4	14	6	8
5	17	9	8
6	17	11	6
7	13	8	5
8	12	7	5
9	15	8	7
z toho podle § 38 a § 41 Školského zákona	0	0	0
CELKEM	140	74	66

Počet absolventů ZŠ:

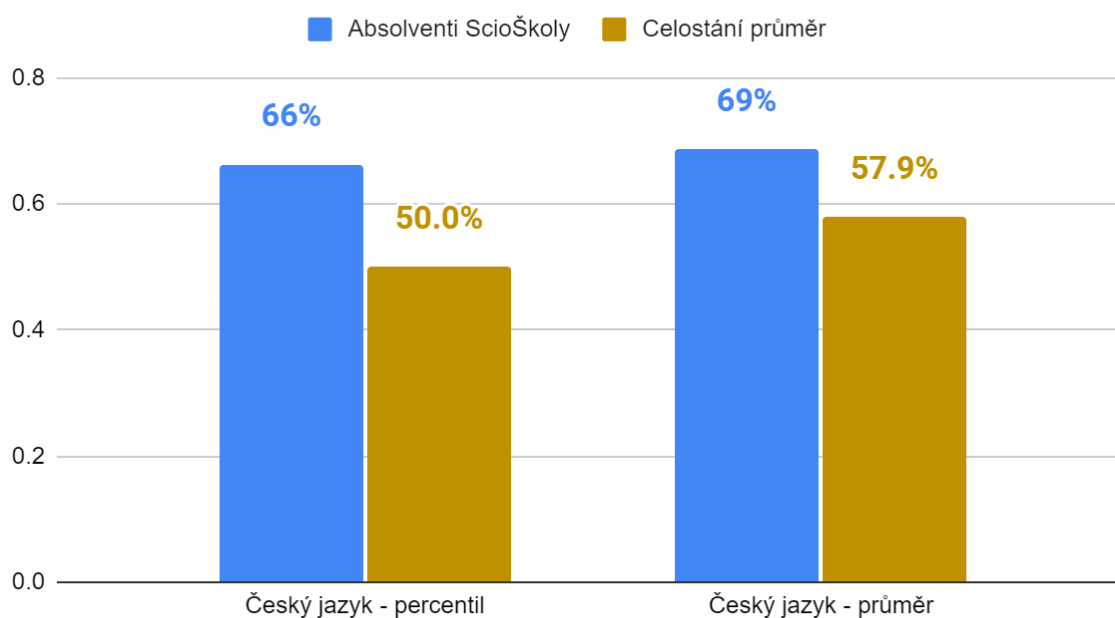
Povinnou školní docházku ve školním roce 2020/2021 úspěšně absolvovalo 15 dětí. JPZ skládalo 6 dětí, ostatní děti se hlásily na školy, které místo JPZ zvolily školní část nebo na školy umělecké, na kterých se skládají talentové zkoušky. Přihlášky si absolventi podali na tyto školy:

Název školy	Počet přihlášek
Gymnázium Da Vinci	4
Gymnázium Evolution (GEVO)	3
Soukromá střední škola reklamní tvorby Michael	3

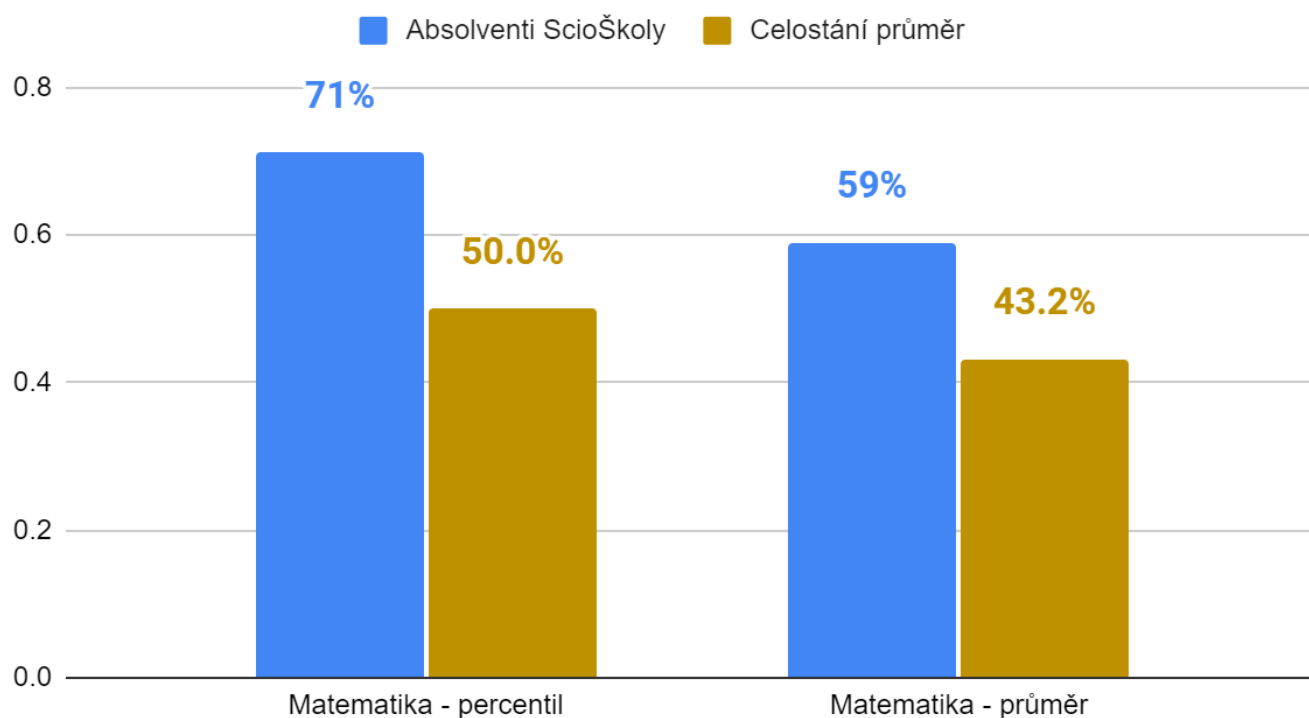
Grenaa Gymnasium (Dánsko)	2
Gymnázium Jana Palacha	2
Scio Střední	2
Střední průmyslová škola elektrotechnická (V Úžlabině)	2
Střední průmyslová škola Masná	2
Střední průmyslová škola Panská	2
Anglicko-české gymnázium AMAZON	1
Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium	1
Střední průmyslová škola dopravní	1

Výsledky JPZ v porovnání s celostátním průměrem

Český jazyk - JPZ



Matematika - JPZ



Část IV.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Těžiště hodnocení vnímáme ve smysluplné a včasné zpětné vazbě. Jejím cílem je umožnit dětem i rodičům, aby se odpovědně účastnili jak reflexe, tak i plánování dalšího studijního postupu.

Hodnocení v naší škole není zaměřeno na srovnávání dětí mezi sebou. Hodnocení nesmí být používáno jako trest, ale naopak, jako nástroj posilující vnitřní motivaci dítěte. Proto se snažíme děti postupně učit se adekvátnímu sebehodnocení i pracovat se zpětnou vazbou.

Chceme, aby děti postupně přebíraly odpovědnost za vlastní učení, uměly si vědomě a efektivně vybírat učební strategie a techniky a postupovaly v souladu se svými možnostmi, zájmy a silnými stránkami.

Proto se s rodiči a dětmi scházíme v pravidelných cyklech (na základě individuální dohody mezi průvodci, dítětem a rodičem) k tripartitním rozhovorům, které shrnují výsledky předchozího období (zpravidla dvouměsíčního) a kde si průvodce, dítě a rodič nastavují cíle a metody pro další období. Pro uplynulý školní rok jsme také aktualizovali školní řád, který umožňuje, aby slovní hodnocení na vysvědčení bylo až ze 100% tvořeno sebehodnocením dítěte.

Ve škole se snažíme aktivně pracovat s chybou. Chybu vnímáme jako důležitý prvek učení, který pomáhá dětem hledat a nacházet cesty k správným či žádoucím řešením problémů.

Část V.

Distanční výuka během epidemie nového koronaviru

Uplynulý školní rok byl ovlivněn distanční výukou, při které jsme zužitkovali a dále zdokonalili výuku přes groupwarové nástroje Google Suite s využitím množství on-line zdrojů. Šíře probraného učiva v jednotlivých předmětech dle ŠVP byla během distanční výuky dostatečná natolik, že ve školním roce

2021/2022 můžeme plynule navázat. Nicméně pozorujeme, že v nadcházejícím roce je třeba se důkladně zaměřit na posílení dobrých vztahů v jednotlivých skupinách a na rozvoj školních klíčových kompetencí, což nám umožňuje také aktualizované ŠVP.

Část VI.

Prevence sociálně patologických jevů a DVPP

Hlavním nástrojem prevence sociálně-patologických jevů je pravidelné setkávání všech pracovníků školy a práce interního týmu poradenských pracovníků, která doporučuje nebo realizuje preventivní kroky (přednášky, semináře, sociometrické šetření); mapuje rizikové situace ve škole a doporučuje preventivní nebo následné kroky: individuální rozhovory s dětmi, tripartitní setkání s dětmi a rodiči, dočasné omezení práv dítěte ve škole, in-school suspension, dramaterapeutickou intervenci nebo intervenci odborníka.

V průběhu celého školního roku škola spolupracovala s Vítkem Hrbáčkem – lektorem programů prevence sociálně-patologických jevů, drama-terapeutkou Hanou Růžičkovou, v oblasti prevence šikany a řešení krizových situací s Michaelou Veselou. Škola má na 0,4 úvazku školního psychologa.

Tematické bloky zaměřené na prevenci rizikového chování jsou buď součástí některých nadpředmětových výukových celků nebo jsou organizovány jako oddělené mimořádné aktivity.

Výběr z realizovaných programů specifické prevence

Název programu	Charakteristika programu
Council ve školním prostředí	výchova k toleranci, spolupráci a přátelským vztahům práce s pojmem respekt vztahy ve skupině - práce s pojmem přátelství
Dramaterapie	terapeutická práce s dětmi s problémovým chováním podporující jejich začlenění do učebního procesu výchova k toleranci, spolupráci a přátelským vztahům podpora multikulturního prostředí ve škole respektování demokratických principů
Sexuální výchova	rizikové chování v sexuální oblasti, vedení k sebeúctě a zdravému sebevědomí, prevence pohlavně přenosných chorob, prevence v oblasti pohlavního zneužívání
Dobré vztahy ve skupině	výchova k toleranci, spolupráci, rozvoj empatie a řešení konfliktů
Bezpečnost na internetu	vzdělávací program REplug Me

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má program podpory dalšího vzdělávání ped. pracovníků, který umožňuje průvodcům profesní i osobnostní rozvoj.

Výběr z realizovaných vzdělávacích akcí s dopadem na celou školu:

Název	Koučink ve školním prostředí
Stručná charakteristika	Trénink na použití metody koučinku ve školním prostředí
Realizátor/lektor	Vladimíra Straková

Název	Kontaktní a bezkontaktní učitel
--------------	---------------------------------

Stručná charakteristika	Cílem je uvědomění si své role učitele v online prostředí a hlavních rozdílů v online a offline výuce. Seznámení se s hlavními nástoji, které podporují online výuku a jsou přenositelné i do běžné praxe učitele.
Realizátor/lektor	Společně k bezpečí: Mgr. Michaela Veselá

Název	Dramaterapie
Stručná charakteristika	Pětiletý dramaterapeutický výcvik v přístupu developmental transformation (vývojové proměny) doplněný základy arteterapeutické práce
Realizátor/lektor	Viktor Dočkal, Beate Albrich, David Jonson

Název	Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti
Stručná charakteristika	Základní aktivitou projektu je pravidelné setkávání učitelů v centrech kolegiální podpory.
Realizátor/lektor	Registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/ 16_010/0000525.

Název	Čtením a psáním ke kritickému myšlení
Stručná charakteristika	Rozvoj čtenářských dovedností
Realizátor/lektor	Kritické myšlení z.s.

Název	Systemické vedení týmů
Stručná charakteristika	Práce s týmy pedagogů
Realizátor/lektor	Koučink akademie, Libchavy

Název	Mentorink
Stručná charakteristika	Rozvoj pedagogických dovedností
Realizátor/lektor	JOB - spolek pro inovace

Část VII.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední inspekční činnost ČŠI byla realizována ve školním roce 2015/2016. Zpráva a protokol o kontrole jsou dostupné na webových stránkách školy.

Část IIX.

Projekty a spolupráce, prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce s jinými školami

Zřizovatel 1. ScioŠkoly Praha provozoval v uplynulém školním roce v České republice celkem 10 škol a podporuje úzkou spolupráci mezi jednotlivými ScioŠkolami. V pravidelných intervalech se konala setkání pracovních týmů jednotlivých škol a setkání jejich vedení .

ScioŠkola dále spolupracuje s networkem Trvalá obnova školy, společností Učitel naživo, z. ú. (včetně programu Ředitel naživo) a zajišťuje exkurze studentů semináře alternativní pedagogiky Pedagogické fakulty UK.

Zahraníční spolupráce

V roce 2020/2021 jsme v rámci projektu Evropského sboru solidarity ve škole uvítali 2 dobrovolníky.

Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti probíhá zejména těmito způsoby:

- dny otevřených dveří pro zájemce o vzdělávání (on-line)

Část IX.

Údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v Příloze 1.

Výroční zprávu projednala a schválila pedagogická rada dne 27. 8. 2021 a školská rada dne 30.8. 2021. Zápis z jednání školské rady tvoří Přílohu 2 k této výroční zprávě.

V Praze dne: 29. 08. 2021



Jiří Hokeš
ředitel

Přílohy

1. Příloha 1 - Údaje o hospodaření školy
2. Příloha 2 - Schválení výroční zprávy školskou radou