



Dobrovolnické projekty ESC



Dobrovolnické projekty ESC

V naší škole probíhají dobrovolnické projekty Evropského sboru solidarity (ESC). Jejich cílem je *"nabídnout mladým lidem příležitost poskytovat pomoc potřebným, podílet se na řešení společenských problémů a zasadit se o vytvoření inkluzivnější společnosti."* Tuto formulaci jsme si půjčili ze stránek Domu zahraniční spolupráce, organizace, která tento typ projektů v ČR administruje z pozice Národní agentury.

Jak naše projekty vypadají

Naše dobrovolnické projekty si kladou za cíl vytvořit ve škole multikulturní prostředí, v němž se děti dostanou do přímého kontaktu s kulturami a jazyky dobrovolníků z různých evropských zemí. Hlavním přínosem pro dobrovolníky i pro náš školní tým je vedle samotné pracovní zkušenosti také možnost sdílet naše pohledy na vzdělávání jak v praktické rovině, tak i v rovině různých teorií a metod.

S dobrovolnickými projekty pod ESC jsme jako hostitelská organizace začali ve školním roce 2019/2020. Projekt samotný spočívá v tom, že u nás ve škole po předem dané období působí dva dobrovolníci. Jejich hlavní dobrovolnická aktivita je spojena s chodem odpoledního klubu. Tam spolu s našimi klubáky zaopatřují chod klubu, připravují různé vnitřní i venkovní aktivity pro děti, podílejí se na různých projektech, tráví s dětmi čas, hrají si s nimi, povídají si apod. Když je třeba pomáhají nám dobrovolníci i s úklidem, přípravou prostor pro případné rekonstrukce atd.

V menší míře se dobrovolníci zapojují také do dopolední výuky. Jejich hlavní role zde spočívá v participaci na projektové výuce, pomocí průvodců s přípravou na výuku, někdy se jejich aktivity blíží roli asistenta - věnují se individuálně dětem, které o to projeví zájem (nejde však o pozici asistenta pedagoga, jak ji ze školy známe).

První projekt

V únoru 2020 začal náš pětíměsíční dobrovolnický projekt "After-school club in Scioskola". Zúčastnily se ho dvě dobrovolnice. Jako první dorazila ze Španělska Abigail Fernández Agguire. Abigail nás zaujala svým zájmem o inovativní vzdělávání i svou předchozí pedagogickou praxí dětí předškolního i školního věku.

Druhou dobrovolnicí byla Martina Glosová ze Slovenska. Martina studuje psychologii a zajímá se o různé inovativní proudy ve vzdělávání. Konkrétně se zabývala vlivem prostředí inovativní školy na dětské emoce.

Průběh projektu byl poznamenán počátkem covidové pandemie a první vlnou karanténních opatření. Abigail s Martinou měly možnost odjet domů, ale rozhodly se zůstat v ČR a v projektu pokračovat. Přibližně polovinu projektu se tak s námi podíleli na přípravě distančního vzdělávání a online aktivit pro děti. Samy se aktivně účastnily na Meetech online klubu a podpůrných skupin, v nichž se děti setkávali nad různými studijními aktivitami.



Druhý dobrovolnický projekt

Pro tento školní rok se nám podařilo získat grant na projekt trvající celý školní rok. Jeho záměr a náplň je stejná jako u předchozího projektu. Z něj jsme si také odnesli řadu zkušeností, mimo jiné i ty, které se týkají aktivit dobrovolníků v době lockdownu.

Obě naše letošní dobrovolnice jsou z Řecka. Konstantina Angelopoulou dokončuje studium učitelství na základní škole, zabývá se především výukou hry na klavír, zpěvu a obecně všeho, co souvisí s hudbou. Kalliopi Staramopoulou se před příjezdem k nám vedle práce s dětmi zabývala především designem zaměřeným na uživatele. S dětmi dokáže vždy přijít na to, jak něco vymýšlet a tvořit.