

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016 ScioŠkola- základní škola s.r.o.

Úvod

ScioŠkola vstoupila do druhého roku své existence. V průběhu roku 2015/2016 jsme v praxi ověřovali předpoklady a východiska, která stála u zrodu školy. V mnoha ohledech se naše původní představy naplnily. Svoboda ve výběru studijních obsahů i forem vzdělávání s sebou přináší velkou míru odpovědnosti. Všichni jsme se museli učit s touto odpovědností přistupovat k druhým i ke svým úkolům. V souladu s mottem ŠVP „Změna je trvalý stav“ jsme usilovali o otevřený a nedogmatický přístup k životu školy, potřebám žáků, průvodců i rodičů. ScioŠkola kladla ve svém prvním roce důraz na postupné prohlubování vztahů, kultivaci sdíleného prostoru i osvojování si potřebných vzdělávacích návyků. Ne ve všech případech se nám to dařilo. Výuka v heterogenních věkových skupinách přinesla vedle jednoznačně pozitivních výsledků také nové problémy a otázky. Intenzivnější formy práce jsou zejména pro mladší žáky poměrně náročné. Průvodci museli hledat cesty, jak zohlednit nejen rozdílný věk, ale také velmi široké spektrum znalostních a dovednostních úrovní žáků. Snaha o nalezení nejefektivnějších přístupů nás provázela v průběhu celého roku. Řešili jsme také otázky kázeňské. Komunitní forma života školy byla někdy náročná a vyžadovala úzkou spolupráci s rodiči a někdy také odbornými externisty.

V souhrnu si ale troufáme označit první rok školy za úspěšný. Věříme, že se nám podařilo ve ScioŠkole vytvořit otevřené, svobodné a inspirativní prostředí, které umožňuje žákům i pracovníkům školy, aby rozvíjeli svá nadání, ujasňovali si své směřování a nahlíželi do celého spektra témat a oborů. Naše vztahy se prohloubili, jak v každodenním setkávání při projektech a předmětové výuce, tak i při několika společných pobytech celé školy či jejich částí. Doufáme, že v následujících letech se nám podaří získané poznání úročit v dalším rozvoji školy.

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy: Scio škola – základní škola, s.r.o.

Adresa školy: náměstí Pošepného 2022, Praha 11, 148 00

Jméno ředitele školy: Mgr. Jiří Hokeš

Kontakt: e-mail: paha11@scioskola.cz, web: <https://paha11.scioskola.cz/>

IČ: 03739937

RED-IZO: 691007713

Zřizovatel: www.scio.cz, s.r.o.

IČO: 271 561 25

DIČ: CZ 271 561 25

Školská rada:

Zřizovatel - Jan Krτίčka

Pracovníci školy - Jana Wills

Rodiče školy - Markéta Fléglová

Přehled oborů vzdělání, které škola zajišťuje:

Část II. Údaje o pracovnících školy

Charakteristika:

Snažíme se dlouhodobě budovat stabilní tým odborníků na vzdělávání dětí, kterým říkáme průvodci. Průvodci proto, protože pomáhají dětem se orientovat v neustále se měnícím světě. Protože provázejí děti na cestě za poznáním. Pomáhají odhalovat silné stránky a jedinečnou vzdělávací cestu každého dítěte. Usnadňují dětem určit si co, kdy a jak se učit. Sbor v našem pojetí není jen prostý součet jednotlivců, ale vnitřně provázaný živoucí organismus, kde každý jednatel přispívá k fungování celku. Organismus, který neustále reflektuje skutečnost, vyvíjí se a zdokonaluje. Průvodci proto společně připravují výukový obsah a společně jím provázejí děti a poskytují jim zpětnou vazbu. Minimálním cílem práce týmu průvodců je naplnění cílů stanovených Rámcovým vzdělávacím programem (RVP) pro základní vzdělávání, jinými slovy naplnění všech požadavků daných českou legislativou. Kromě toho se průvodci snaží působit v dalších oblastech, které vnímáme jako nepostradatelnou součást komplexního vzdělání a které jsou popsány níže a jsou v souladu s platnými českými normami. Pro dosažení svých cílů využívají průvodci škálu pedagogicky opodstatněných metod, strategií a forem výuky. Průvodci se neomezují jen na jednu pedagogickou školu či doktrínu, ale snaží se vybírat ty metody, strategie a formy, které se jim v daný okamžik jeví jako nejefektivnější pro daný problém, látku a dítě. Průvodci usilují o trvalé zdokonalování své práce a hledají ideální metody, strategie a formy výuky pro jednotlivé děti i jejich skupiny. Za tím účelem aktivně vyhledávají a účastní se nejrůznějších projektů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, v čemž jim vychází vstříc vedení školy i zřizovatel. Pedagogický sbor dále podporují odborní konzultanti (interní nebo externí), jejichž znalosti a zkušenosti přispívají k plánování výuky a jejímu interdisciplinárnímu pojetí. Všichni průvodci a další pracovníci působící na škole procházejí náročným přijímacím a zaškolovacím řízením.

Seznam pracovníků:

Pedagočtí pracovníci	Zaměstnán/a jako
Bartošová Jana	Pedagogický pracovník - učitel
Beranová Lenka	Pedagogický pracovník - učitel
Boyd Gary	Pedagogický pracovník - učitel
Gondáš Jáchym	Pedagogický pracovník - vychovatel
Hejzlarová Miriam	Pedagogický pracovník - učitel
Hokeš Jiří	Pedagogický pracovník - ředitel, učitel a vychovatel
Jaroslav Halama	Pedagogický pracovník - učitel tělesné výchovy
Kančevová Silvia	Pedagogický pracovník - asistent pedagoga
Kyselová Radka	Pedagogický pracovník - učitel
Polícar Lukáš	Pedagogický pracovník - asistent pedagoga
Vokrojová Nela	Pedagogický pracovník - učitel
Wills Jana	Pedagogický pracovník - zástupkyně ředitele, asistent pedagoga, učitel,
Nepedagočtí pracovníci	Zaměstnán/a jako
Sobotková Lída	Stážistka
Habermannová Jana	Nepedagogický pracovník - odborný konzultant

Kovačková Adéla	Koordinátor a vedoucí kroužků v družině, odborný konzultant
Růžičková Hana	Koordinátorka a vedoucí kroužků v družině, odborný konzultant
Esterka Jakub	Koordinátor a vedoucí kroužků v družině, odborný konzultant Administrativní práce v družině
Llupi Eusebio	Hudební kroužek a administrativní práce v družině
Strachotová Eva	Služba u vstupu do školy (vrátná)

Část III.

Informace o zápisích a výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2015/2016 bylo k 30. 6. 2016 ve ScioŠkole zapsáno k povinné školní docházce 108 žáků. Vzhledem k tomu, že škola vstoupila v roce 2015 do svého prvního roku působení, zápisy se nekonaly v řádném termínu dle školského zákona a u všech dětí zapsaných před 1.9. 2015 nebo v průběhu roku se jednalo o přestup.

Počet dětí v jednotlivých ročnících k 30. 6. 2016

Ročník	Počet dětí
1.	24
2.	14
3.	16
4.	15
5.	21
6.	18

Počet absolventů ZŠ:

Škola za rok 2015/2016 nemá žádné absolventy.

Školní družinu navštěvovalo v daném školním roce 89 žáků.

Výsledky vzdělávání žáků ZŠ:

Hodnocení žáků je organickou součástí fungování školy. Těžiště hodnocení vnímáme ve smysluplné a včasné zpětné vazbě. Jejím cílem je umožnit dětem i rodičům, aby se odpovědně účastnili jak reflexe, tak i plánování dalšího studijního postupu pomocí stanovování konkrétních cílů pro bezprostředně následující období.

Hodnocení v naší škole není zaměřeno na srovnávání dětí mezi sebou. Hodnocení nesmí být používáno jako trest, ale naopak, jako nástroj posilující vnitřní motivaci dítěte. Proto se snažíme děti postupně učit se adekvátnímu sebehodnocení i pracovat se zpětnou vazbou.

Chceme, aby děti postupně přebíraly odpovědnost za vlastní učení, uměly si vědomě a efektivně

vybírat učební strategie a techniky a postupovaly v souladu se svými možnostmi, zájmy a silnými stránkami.

Proto se s rodiči a dětmi scházíme v pravidelných cyklech (na základě individuální dohody mezi průvodci, dítětem a rodičem) k tripartitním rozhovorům, které shrnují výsledky předchozího období (zpravidla dvouměsíčního) a kde si průvodce, dítě a rodič nastavují cíle a metody pro další období. V naší škole se snažíme ke každému dítěti přistupovat individuálně a vytvářet pro každé dítě individualizovaný studijní plán, nad kterým přebírá postupně (dle svých možností a vyspělosti) kontrolu dítě a vědomě tak utváří postup svého vzdělávání.

Ve škole se snažíme aktivně pracovat s chybou. Chybu vnímáme jako důležitý prvek učení, který pomáhá dětem hledat a nacházet cesty k správným či žádoucím řešením problémů.

Kvantitativní klasifikace je nahrazena slovním hodnocením. V některých případech používáme pro zjišťování i standardizované testy z portofolia zřizovatele školy (společnosti Scio).

Z celkového počtu 108 žáků jeden žák neprospěl. 107 žáků prospělo nebo prospělo s vyznamenáním.

Část IV. Hodnocení školy nebo jejích součástí

Výsledky kontroly ČŠI:

Ve dnech 27., 30. a 31.5.2016 proběhla ve škole první kontrola ČŠI. Podle závěrů této kontroly vykonává ScioŠkola svou činnost v souladu se zařazením do rejstříku škol a školských zařízení. Inspekční zpráva a protokol o kontrole jsou dostupné na webových stránkách školy.

Část V. Projekty a spolupráce

Od svého založení škola spolupracovala především s českými a zahraničními školami využívajícími metody a přístupy alternativního vzdělávání.

Pracovníci školy navštívili v průběhu roku tyto domácí a zahraniční školy:

Sands School, UK
St. Silas Primary School Blackburn, UK
Bernadotteskolen, Dánsko

Spolupráci jsme navázali i s tuzemskými školami podobného zaměření:
DaVinci
Livingstone

Důležitou součástí života školy je spolupráce při zakládání a stabilizování dalších školních zařízení zřizovatele. Průvodci i žáci byli aktivně účastni při výběrovém řízení nových průvodců. V pravidelných intervalech se konala setkání pracovních týmů jednotlivých škola a také setkání jejich vedení.

Část VI. Prevence sociálně-patologických jevů

Hlavním nástrojem prevence sociálně-patologických jevů je pravidelné setkávání orgánu školního shromáždění žáků a pracovníků školy. Úkolem tohoto shromáždění není jen rozhodování o dílčích

tématech v životě školy, ale také otevřený prostor k rozhovoru o vztahových problémech a případných konfliktech.

V několika případech byly k řešení a prevenci vztahových napětí využity metody dramaterapie pod vedením dramaterapeuta BcA. Petra Besty a vychovatelky Hany Růžičkové.

Škola v průběhu celého školního roku spolupracovala s Vítkem Hrbáčkem – lektorem programů prevence sociálně-patologických jevů.

Tým poradenských pracovníků školy: Jana Wills, Radka Kyselová, Nela Vokrojová

- **školní speciální pedagog:** Mgr. Radka Kyselová
- **výchovný poradce:** Mgr. Jana Wills
- **školní metodik prevence:** Mgr. Nela Vokrojová
- **externí školní psycholog:** Mgr. Vlasta Rezková (externista z PPPP)
- **externí speciální pedagog:** Mgr. Lenka Černá
- **dramaterapeut:** BcA Petr Besta
- **supervizor:** Mgr. Jiří Kokrda
- **specialista na šikanu:** Vít Hrbáček

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

V roce 2015/2016 probíhala ve ScioŠkole výuka 13. žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich výuka byla plně integrována do běžného života školy. Školní speciální pedagog Mgr. Radka Kyselová pravidelně konzultovala s rodiči žáků a navrhovala konkrétní metodické postupy pro posílení jejich studijní autonomie.

Část VII.

Komunikace s rodiči a aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola udržuje úzký kontakt s rodičovskou veřejností, který se realizuje jak zprostředkovaně (elektronický informační školní systém Edookit, Facebook, pravidelné newslettery), tak formou individuálních, tripartitních a skupinových setkání.

Pro mimorodičovskou veřejnost se pravidelně konají dny otevřených dveří. V letošním roce se dny otevřených dveří konaly ve dvou různých termínech a jeden z nich nabízel i diskuzní panel pro odbornou veřejnost.

Dále se konaly 3 koncepční debaty s rodiči, na kterých měli rodiče možnost klást vedení školy i zástupcům zřizovatele dotazy týkající pojetí výuky na ScioŠkoly a přednášet návrhy na změny v organizaci výuky.

Studenti pedagogických oborů a další zájemci mohou po domluvě navštívit školu v průběhu vyučování a setkat se k rozhovorům s pracovníky školy. Množství aktuálních informací a dokumentů je přístupných prostřednictvím webových stránek školy.

Pracovníci a žáci školy se účastnili veřejných besed o vzdělávání v rámci akcí zřizovatele.

Část VIII.

Podmínky ke vzdělávání

ScioŠkola sídlí na konci hustě obývané části pražského Jižního města (Praha 11) v bezprostřední blízkosti malebného údolí Kunratického lesa, který tak pro naše děti také tvoří přirozený prostor her a poznávání. Sídlíme v budově školy z osmdesátých let minulého tisíciletí, kterou sdílíme společně se základní školou Pošeptného náměstí. Díky tomu naše škola splňuje všechny hygienické předpisy. Škola je snadno přístupná pražským i mimopražským dětem díky pražské MHD (metro C Chodov, autobusy zastávky Dědinova a Chodovec), případně autem po D1 (Brněnská).

V areálu školy jsou školní hřiště a školní jídelna, kterou sdílíme se základní školou Pošepného náměstí sídlící ve stejné budově. Tento prostor máme pronajat dlouhodobou smlouvou a na základě dohody s městskou částí Praha 11. v areálu školy má své zázemí také školní družina.

Naše škola těží ze skutečnosti, že se nachází v budově, která byla jako škola již postavena. Sídlíme v části budovy a máme k dispozici pět vybavených učeben, dále knihovnu, galerii a dílnu. v areálu školy můžeme také využívat školní jídelnu, tělocvičnu a školní hřiště. V celém prostoru školy je k dispozici kvalitní bezdrátové připojení k internetu. Máme k dispozici 27 počítačů a 16 tabletů, které můžeme využívat pro přípravu hodin i přímo ve výuce. Vycházíme z přesvědčení, že svět je přirozeným místem trvalého vzdělávacího procesu, proto věříme, že škola se nesmí zavírat sama do sebe. Snažíme se pravidelně zapojovat externisty do života školy, a to ať již do organizace školního života či přímo do vzdělávacího procesu. Také se snažíme do života školy co nejvíce zapojit i rodiče a rodiny dětí. Proto podporujeme rodiče, aby pro školu či přímo ve škole organizovali semináře, přednášky, dílny a seznamovali tak děti se svým světem.

Část IX.

Údaje o hospodaření školy (za období od 1.1. 2016 do 31. 8. 2016)

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v Příloze 1.

Výroční zprávu projednala a schválila pedagogická rada dne 29. 9. 2016 a schválila školská rada dne 10.10. 2016.

V Praze dne: 10. 10 2016



Jiří Hokeš
ředitel