

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017

1.ScioŠkola Praha - základní škola s.r.o.

Obsah

Část I.	1
Základní údaje o škole a zřizovateli	1
Stručná charakteristika školy, přehled oborů vzdělávání	2
Část II.	2
Popis personálního zabezpečení školy	2
Přehled počtu pedagogických pracovníků k 31. 8. 2017	2
Část III.	3
Informace o zápisu k povinné školní docházce, počty dětí	3
Počet dětí v jednotlivých ročnících k 30. 6. 2017	3
Počet absolventů ZŠ:	3
Část IV.	3
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	3
Prospěch	4
Certifikované testování - ověřování výsledků vzdělávání	4
Část V.	5
Prevence sociálně patologických jevů a DVPP	5
Část VI.	7
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,	7
Část VII.	7
Projekty a spolupráce, prezentace školy na veřejnosti	7
Část IIX.	7
Údaje o hospodaření školy	7
Přílohy	8

Část I.

1. Základní údaje o škole a zřizovateli

Název školy: 1. ScioŠkola Praha - základní škola, s.r.o.

Sídlo: Pobřežní 658/34, Karlín, 186 00 Praha 8

Místo poskytovaného vzdělávání: náměstí Pošepného 2022, Praha 11, 148 00

Ředitel školy: Jiří Hokeš, jiri.hokes@scioskola.cz. tel: 22 22 00 000

Zástupkyně ředitele: Jana Wills, jana.wills@scioskola.cz

Kontakt: e-mail: praha11@scioskola.cz,

Web: <https://praha11.scioskola.cz/>

IČ: 03739937

RED-IZO: 691007713

Statutární zástupce: Jiří Hokeš (jednatel), jiri.hokes@scioskola.cz. tel: 22 22 00 000

Zřizovatel: www.scio.cz, s.r.o.

IČO: 271 561 25

DIČ: CZ 271 561 25

Školská rada:

Zřizovatel - Jan Krtička

Pracovníci školy - Jana Wills

Rodiče školy - Markéta Fléglová

2. Stručná charakteristika školy, přehled oborů vzdělávání

ScioŠkola je škola, která se zaměřuje zejména na děti. Usilujeme o vytvoření takového prostředí, ve kterém děti poznají sebe sama, dokáží zvládat změnu, budou se chtít a umět samy učit, nebudou se bát dělat chyby, dokáží řešit problémy a budou schopné sebevědomě komunikovat. Vzdělávání proto realizujeme z velké části v nadpředmětových celcích s možností volby vzdělávacího obsahu a možností diferenciací cílů.

Přehled oborů vzdělání, které škola zajišťuje:

79-01-C Základní škola, denní forma vzdělávání

Část II.

Popis personálního zabezpečení školy

Snažíme se dlouhodobě budovat stabilní tým odborníků na vzdělávání dětí, kterým říkáme průvodci. Průvodci proto, protože pomáhají dětem se orientovat v neustále se měnícím světě a protože provázejí děti na cestě za poznáním. Pomáhají odhalovat silné stránky a jedinečnou vzdělávací cestu každého dítěte. Usnadňují dětem určit si co, kdy a jak se učit. Sbor v našem pojetí není jen prostý součet jednotlivců, ale vnitřně provázaný živoucí organismus, kde každý jednatel přispívá k fungování celku. Organismus, který neustále reflektuje skutečnost, vyvíjí se a zdokonaluje. Průvodci proto společně připravují výukový obsah a společně jím provázejí děti a poskytují jim zpětnou vazbu.

Přehled počtu pedagogických pracovníků k 31. 8. 2017

ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	další pedagogičtí pracovníci (učitelé/asistenti pedagoga)	pedagogičtí pracovníci celkem	počet nekvalifikovaných ped. pracovníků
2	13	15	0

Kromě pedagogických pracovníků vzdělávací proces dále podporují odborní konzultanti (interní nebo externí), jejichž znalosti a zkušenosti přispívají k plánování výuky a jejímu interdisciplinárnímu pojetí.

Část III.

Informace o zápisu k povinné školní docházce, počty dětí

Zápis k povinné školní docházce

Při zápisech k povinné školní docházce počet přihlášek 6x převyšoval počet vyhlášený počet volných míst v 1. ročníku. Z došlých přihlášek jsme tedy museli losovat a prvních 12 vylosovaných se dostavilo k zápisu. Zápisy se skládají z části formální a motivační. Část formální je dána platnou legislativou a doporučením veřejného ochránce práv. Motivační část umožňuje dítěti bližší seznámení s tím, co ho v naší škole čeká.

Počet přihlášek k zápisu k povinné školní docházce	Počet přijatých	Počet odkladů
72	13	0

Počet dětí v jednotlivých ročnících k 30. 6. 2017

Ročník	Počet dětí
1	13
2	24
3	14
4	14
5	19
6	20
7	15
8	0
9	0
CELKEM	119

Přestupy dětí v období září-červen

přestoupili z jiné školy	přestoupili na jinou školu
3	6

Počet absolventů ZŠ:

Škola za rok 2016/2017 nemá žádné absolventy.

Část IV.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Těžiště hodnocení vnímáme ve smysluplné a včasné zpětné vazbě. Jejím cílem je umožnit dětem i rodičům, aby se odpovědně účastnili jak reflexe, tak i plánování dalšího studijního postupu pomocí stanovování konkrétních cílů pro bezprostředně následující období.

Hodnocení v naší škole není zaměřeno na srovnávání dětí mezi sebou. Hodnocení nesmí být používáno jako trest, ale naopak, jako nástroj posilující vnitřní motivaci dítěte. Proto se snažíme děti postupně učit se adekvátnímu sebehodnocení i pracovat se zpětnou vazbou.

Chceme, aby děti postupně přebíraly odpovědnost za vlastní učení, uměly si vědomě a efektivně vybírat učební strategie a techniky a postupovaly v souladu se svými možnostmi, zájmy a silnými stránkami.

Proto se s rodiči a dětmi scházíme v pravidelných cyklech (na základě individuální dohody mezi průvodci, dítětem a rodičem) k tripartitním rozhovorům, které shrnují výsledky předchozího období (zpravidla dvouměsíčního) a kde si průvodce, dítě a rodič nastavují cíle a metody pro další období. V naší škole se snažíme ke každému dítěti přistupovat individuálně a vytvářet pro každé dítě individualizovaný studijní plán, nad kterým přebírá postupně (dle svých možností a vyspělosti) kontrolu dítě a vědomě tak utváří postup svého vzdělávání.

Ve škole se snažíme aktivně pracovat s chybou. Chybu vnímáme jako důležitý prvek učení, který pomáhá dětem hledat a nacházet cesty k správným či žádoucím řešením problémů.

Kvantitativní klasifikace je nahrazena slovním hodnocením. V některých případech používáme pro zjišťování i standardizované testy z portofolia zřizovatele školy (společnosti Scio).

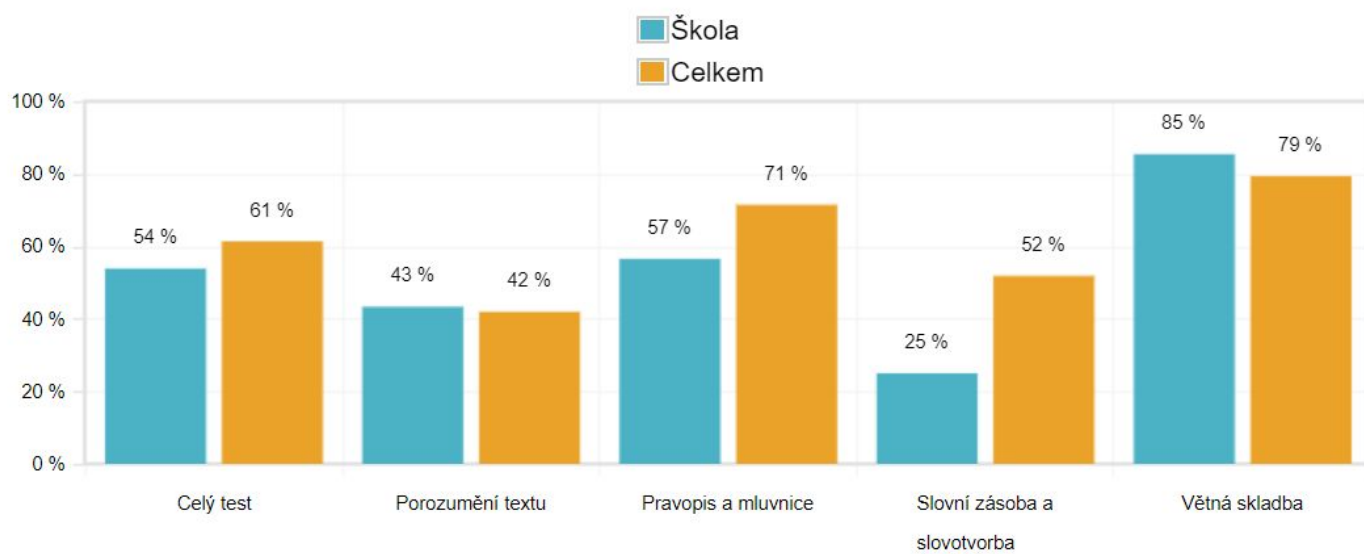
Prospěch

Celkový počet žáků s uzavřenou klasifikací k 30. 6.	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	opakovalo ročník	průměrný počet zameškaných hodin na žáka	z toho neomluvených
119	102	0	0	39,5	0

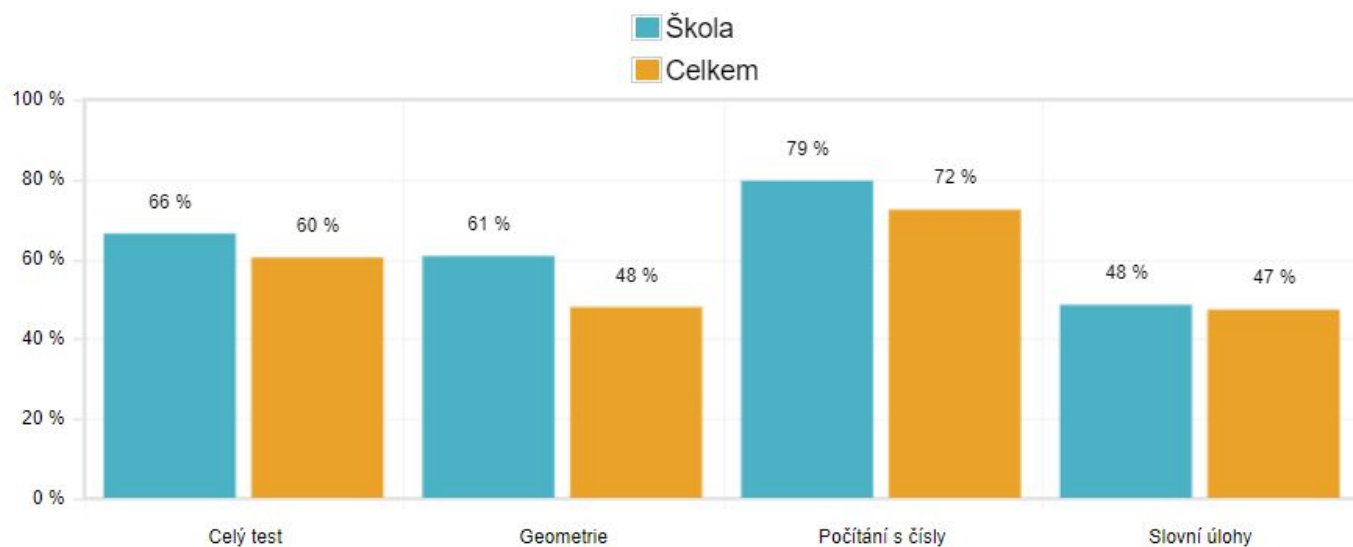
Certifikované testování - ověřování výsledků vzdělávání

Děti z 5. ročníku v uplynulém školním roce účastnili "výběrového zjišťování výsledků žáků" ČŠI s následujícími výsledky v jednotlivých oborech:

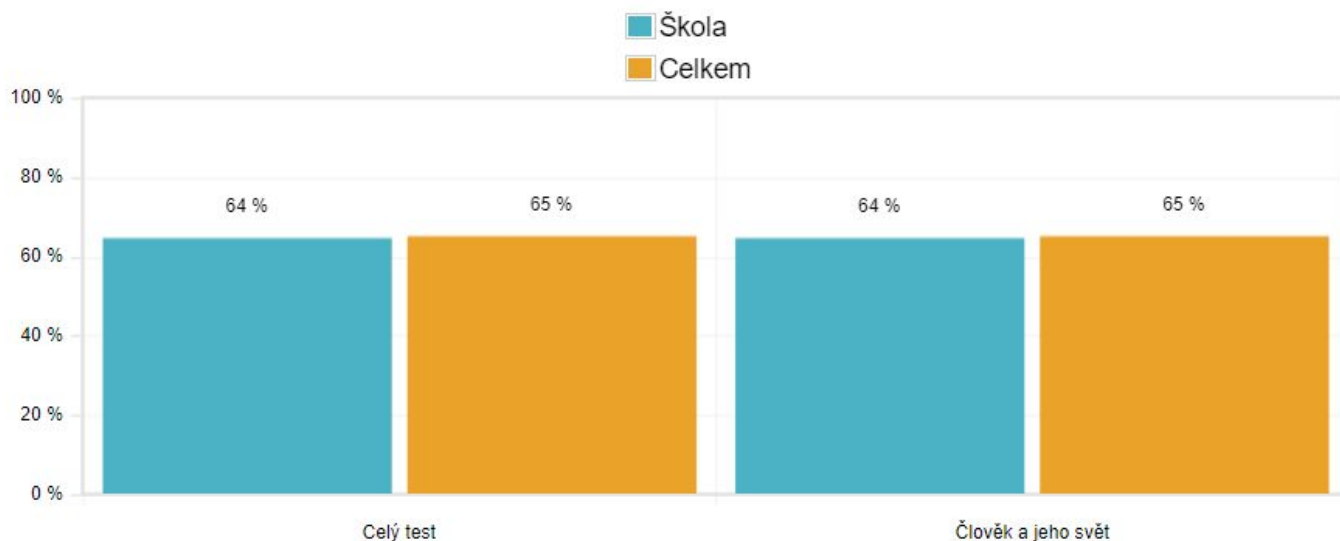
Český jazyk:



Matematika:



Člověk a jeho svět:



Část V.

Prevence sociálně patologických jevů a DVPP

Hlavním nástrojem prevence sociálně-patologických jevů je pravidelné setkávání všech pracovníků školy a práce interního týmu poradenských pracovníků, která doporučuje nebo realizuje preventivní kroky (přednášky, semináře, sociometrické šetření); mapuje rizikové situace ve škole a doporučuje preventivní nebo následné kroky: individuální rozhovory s dětmi, tripartitní setkání s dětmi a rodiči, dočasné omezení práv dítěte ve škole, in-school suspension, dramaterapeutickou intervenci nebo intervenci odborníka.

V průběhu celého školního roku škola spolupracovala s Vítkem Hrbáčkem – lektorem programů prevence sociálně-patologických jevů a drama-terapeutem Petrem Bestou.

Tematické bloky zaměřené na prevenci rizikového chování jsou buď součástí některých nadpředmětových výukových celků nebo jsou organizovány jako oddělené mimořádné aktivity.

Výběr z realizovaných programů specifické prevence

Název programu	Charakteristika programu
Council ve školním prostředí	výchova k toleranci, spolupráci a přátelským vztahům práce s pojmem respekt vztahy ve skupině - práce s pojmem přátelství
Drama terapie	terapeutická práce s dětmi s problémovým chováním podporující jejich začlenění do učebního procesu výchova k toleranci, spolupráci a přátelským vztahům podpora multikulturního prostředí ve škole respektování demokratických principů
Šíkana a kyberšíkana	práce se skupinou, téma bezpečí, kdy se necítíme v bezpečí, modelace nepříjemných situací a návrhy řešení
Bud' safe on-line	bezpečný internet druhy internetových hrozeb zapezpečení osobních dat
Sexuální výchova	rizikové chování v sexuální oblasti, vedení k sebeúctě a zdravému sebevědomí, prevence pohlavně přenosných chorob, prevence v oblasti pohlavního zneužívání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má program podpory dalšího vzdělávání ped. pracovníků, který umožňuje průvodcům profesní i osobnosti rozvoj.

Výběr z realizovaných vzdělávacích akcí s dopadem na celou školu:

Název	Kritické myšlení
Stručná charakteristika	Didaktická metoda vedoucí k rozvoji kritického myšlení.
Realizátor/lektor	Kateřina Šafránková

Název	Global storyline
Stručná charakteristika	V Global Storylines jsou děti vtaženy do příběhu, který se stává dlouhodobou osou výuky. Příběh klade před komunitu problémy a výzvy, které musí její členové řešit. Výuka příběhem využívá prvky dramatické výchovy a umožňuje tak prozkoumávat komplexní globální témata v bezpečném prostředí fiktivního příběhu. Děti vede k aktivnímu přístupu k řešení problémů, spolupráci, solidaritě a empatii s druhými.
Realizátor/lektor	Na zemi/Kristýna Hrubanová

Název	Mindfulness
Stručná charakteristika	Metoda podporující soustředění a koncentraci u pedagogů i dětí pomocí krátkých meditačních technik
Realizátor/lektor	Kevin Hawkins

Název	Šikana
Stručná charakteristika	cílem je osvojení si praktických dovedností nutných k předcházení a řešení školního šikanování
Realizátor/lektor	Společně k bezpečí: Mgr. Michaela Veselá

Název	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů, č. akreditace: 19414/2013-1-555.
Stručná charakteristika	Studium pro výkon funkce ŠMP
Realizátor/lektor	Dr. Lenka Marušková

Část VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,

Poslední inspekční činnost ČŠI byla realizována ve školním roce 2015/2016. Zpráva a protokol o kontrole jsou dostupné na webových stránkách školy.

Část VII.

Projekty a spolupráce, prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce s jinými školami

V roce 2016/2017 zřizovatel 1. ScioŠkoly Praha otevřel další školy v České republice a podporuje úzkou spolupráci mezi ScioŠkolami V pravidelných intervalech se konala setkání pracovních týmů jednotlivých škol, setkání jejich vedení a návštěvy dětí napříč školami.

ScioŠkola dále spolupracuje s networkem Trvalá obnova školy.

Průvodci dále navštěvují inspirativní školy v České republice i v zahraničí.

Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti probíhá zejména těmito způsoby:

- dny otevřených dveří pro zájemce o vzdělávání
- pořádání panelové diskuze s odborníky ze vzdělávání
- účast dětí a průvodců na konferencích (Perpetuum)
- účast na akcích v okolí školy (např. návštěvy domova seniorů, účast na akci nadace Post Bellum).

Část IIX.

Údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v Příloze 1.

Výroční zprávu projednala a schválila pedagogická rada dne 4. 10. 2017 a školská rada dne 12.10. 2017. Zápis z jednání školské rady tvoří přílohu 2 k této výroční zprávě.

V Praze dne: 12. 10. 2017

Jiří Hokeš
ředitel

Přílohy

1. Příloha 1 - Údaje o hospodaření školy
2. Příloha 2 - Dokument o schválení výroční zprávy školskou radou

Příloha 1 - Údaje o hospodaření školy

Výkaz zisku a ztráty ve druhovém členění podle Přílohy č. 2 vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí účetní závěrku současně s doručením daňového přiznání za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu úřadu

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY v plném rozsahu

ke dni **31.12.2016**
(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2016		03739937

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

1. ScioŠkola Praha - základní škola s.r.o.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky a místo podnikání liší-li se od bydliště

Pobřežní 34
Praha 86
186 00

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	1	7 122	2 711
II.	Tržby za prodej zboží	2		
A.	Výkonová spotřeba	3	6 989	2 599
A. 1.	Náklady vynaložené na prodané zboží	4		
A. 2.	Spotřeba materiálu a energie	5	1 097	1 006
A. 3.	Služby	6	5 892	1 593
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	7		
C.	Aktivace (-)	8		
D.	Osobní náklady	9	5 277	1 802
D. 1.	Mzdové náklady	10	4 090	1 429
D. 2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	1 187	373
D. 2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	1 187	373
D. 2.2.	Ostatní náklady	13		
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti	14		
E. 1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15		
E. 1.1.	- Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	16		
E. 1.2.	- Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - dočasné	17		
E. 2.	Úpravy hodnot zásob	18		
E. 3.	Úpravy hodnot pohledávek	19		
III.	Ostatní provozní výnosy	20	5 364	1 417
III. 1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku	21		
III. 2.	Tržby z prodaného materiálu	22		
III. 3.	Jiné provozní výnosy	23	5 364	1 417
F.	Ostatní provozní náklady	24	27	10
F. 1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	25		
F. 2.	Zůstatková cena prodaného materiálu	26		
F. 3.	Daně a poplatky v provozní oblasti	27		
F. 4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období	28		
F. 5.	Jiné provozní náklady	29	27	10
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-)	30	193	-283

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku - podíly	Součet IV.1. až IV.2.	31	
IV. 1.	Výnosy z podílů - ovládaná nebo ovládající osoba		32	
IV. 2.	Ostatní výnosy z podílů		33	
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly		34	
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	Součet V.1. až V.2.	35	
V. 1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku - ovládaná nebo ovládající osoba		36	
V. 2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku		37	
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem		38	
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy	Součet VI.1. až VI.2.	39	
VI. 1.	Výnosové úroky a podobné výnosy - ovládaná nebo ovládající osoba		40	
VI. 2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy		41	
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti		42	
J.	Nákladové úroky a podobné náklady	Součet J.1. až J.2.	43	3
J. 1.	Nákladové úroky a podobné náklady - ovládaná nebo ovládající osoba		44	3
J. 2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady		45	
VII.	Ostatní finanční výnosy		46	
K.	Ostatní finanční náklady		47	7
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-)	IV. - G. + V. - H. + VI. - I. - J. + VII. - K.	48	-10
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)	* (ř. 30) + * (ř. 48)	49	-293
L.	Daň z příjmů	Součet L.1. až L.2.	50	
L. 1.	Daň z příjmů splatná		51	
L. 2.	Daň z příjmů odložená (+/-)		52	
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)	** (ř. 49) - L.	53	-293
M.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)		54	
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	** (ř. 53) - M.	55	-293
*	Čistý obrát za účetní období	I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.	56	4 128

Sestaveno dne: 12.10.2017		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky s.r.o.	Předmět podnikání vzdělávání v základní škole	Pozn.:

Zápis z jednání školské rady ze dne 12. 10. 2017.

Přítomní členové školské rady:

Z řad pedagogických pracovníků	Jana Wills
Z řad zákonných zástupců nezletilých žáků	Markéta Fléglová
Z řad zástupců zřizovatele	Jan Krtička

Jednání bylo svoláno předsedkyní školské rady Janou Wills a byl přítomen ředitel školy Mgr. Jiří Hokeš.

Agenda

- Výroční zpráva

Průběh a výsledek jednání školské rady

- Po představení výroční zprávy ředitelem školy byla výroční zpráva jednomyslně schválena.

V Praze dne 12. 10. 2017



1. ScioŠkola Praha - základní škola, s.r.o.
Pobřežní 658/34, 186 00, Praha 8
IČ: 037 39 937

Jana Wills
Předsedkyně školské rady